

Après avoir bien joué avec Zoom sur l'ordinateur, arrive le temps de « réinvestir ses acquis »...

Dans notre cas il s'agit de passer à des situations scolaires plus classiques dans les quelles seront abordés les mêmes items qu'avec Zoom.

Se situer par rapport au travail effectué avec le logiciel

Amener les élèves à prendre conscience des stratégies qu'ils ont employé, pour arriver à accomplir une tâche :

Explicitation à partir d'un item

En un premier temps les enfants iront plus volontiers vers

◆ **Reformulation de la consigne**

- ◆ Connaître la tâche attendue

Mise en parallèle avec des tâches à accomplir sur d'autres supports (lors de jeux ou d'exercices)

◆ **Gestes fonctionnels**

- ◆ Utiliser un matériel

Etre en position d'élève, se donner les moyens de mener une tâche à bien

La procédure gestuelle est en général la première réponse des enfants à la question « comment fait-on pour y arriver ? » - pour apprendre à lire j'écoute la maitresse –

En un second temps amener les élèves vers

◆ **Formulation de la stratégie**

- ◆ Prendre conscience des stratégies à employer – métacognition-

Il ne s'agit plus là des gestes à accomplir pour mener une tâche à bien, mais des stratégies :

Observations, réflexion, recouplement, appel à la mémoire...

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises stratégies pourvu que le but soit atteint , il peut même y en avoir presque autant qu'il y a d'enfant, mais il y en a qui aboutissent de façon plus efficace que d'autres ... reste à trouver celle qui convient le mieux (à soi dans la situation)

En explicitant, en reformulant entre pairs, les stratégies évoluent

Il est préférable, pour un meilleur suivi, de mettre un nombre restreint de jeux à la disposition des enfants, en rapport avec vos progressions et leurs intérêts puis de les faire évoluer par la suite

ZOUM, aide aux projets

EXPLOITATION DES FICHES DE SUIVI

SUIVI D'UN JEU

Préalable : Impression de la fiche de suivi d'un jeu

(en raccourci : aller à la page « suivi d'un jeu », choisir son intitulé dans la liste, appuyer sur la touche « Impécran », puis dans un traitement de texte, sur une nouvelle page, faire « coller »)

OU Travailler directement sur l'écran

Les différents joueurs pourront se situer les uns par rapport aux autres (conf ci-dessous)

et comparer, en verbalisant leurs stratégies..... y compris leur gestion du temps

Il est souhaitable de garder « en archive » une fiche de suivi, datée.

Elle servira de référence aux progressions en les « recadrant »

CROISER LES SUIVIS INDIVIDUELS

La position par rapport à un jeu, dépend

Du temps passé devant l'ordinateur sur **ce** jeu

Du nombre de parties engagées....

Si un joueur s'est concentré sur UN SEUL jeu, il aura certainement plus d'«étoiles » sur ce jeu que celui qui en a abordé plusieurs..... On pourra le constater en croisant les suivis individuels ce qui permettra de relativiser les résultats et de mettre en place des projets

Préalable : Impression de la fiche de suivi d'un joueur, autant de fois qu'il y en a

(en raccourci : aller à la page « suivi d'un joueur », choisir son prénom dans la liste, appuyer sur la touche « Impécran », puis dans un traitement de texte, sur une nouvelle page, faire « coller »)

Un « Zoom » cahier, ou un Zoom-tableau permettra de se situer

(à réaliser par le maître en fonction des items qu'il a choisis à partir des impressions sur ce blog, ou par les impressions des suivis)

REINVESTIR

Les avancements ayant été analysés, les notions d'échec ou de réussite relativisées et revues en terme de savoir, les stratégies mises en place ayant été reformulées, elles pourront être réinvesties sur des exercices de présentations plus classiques dans le cadre scolaire.

Une grande majorité des items abordés dans les différents logiciels de Zoom est basée sur des manipulations, des collages ou des pointages d'images, très proches des exercices rencontrés dans les classes...

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

(Après avoir joue avec Zoum)
/Title
()
/Subject
(D:20091211071406)
/ModDate
()
/Keywords
(PDFCreator Version 0.8.0)
/Creator
(D:20091211071406)
/CreationDate
(Klo)
/Author
-mark-